

*"Наставничество в
развитии кадрового
потенциала
Архангельской
области"*

СИСТЕМА наставничества

Северного государственного
медицинского университета



КОРНИЕНКО ЕЛЕНА РЕВОВНА

проректор по ВСР СГМУ

доктор фил. наук



социальное
воспроизводство
деятельности
людей

НАСТАВНИЧЕСТВО

адаптация
социализация
обучение

- ✓ процесс передачи **знаний, навыков, умений** от более опытного работника к менее опытному коллеге
- ✓ социальный институт общества (М. Вебер, Э. Дюркгейм, др.)
- ✓ форма организации людей, объединившихся для удовлетворения потребностей; важнейшее средство их самореализации
- ✓ устойчивые «связки» и «узлы» общественных отношений
- ✓ институт, обеспечивающий процесс преемственности **культуры, норм, ценностей**

НАСТАВНИК

передаёт свои знания, мастерство и опыт «из рук в руки»

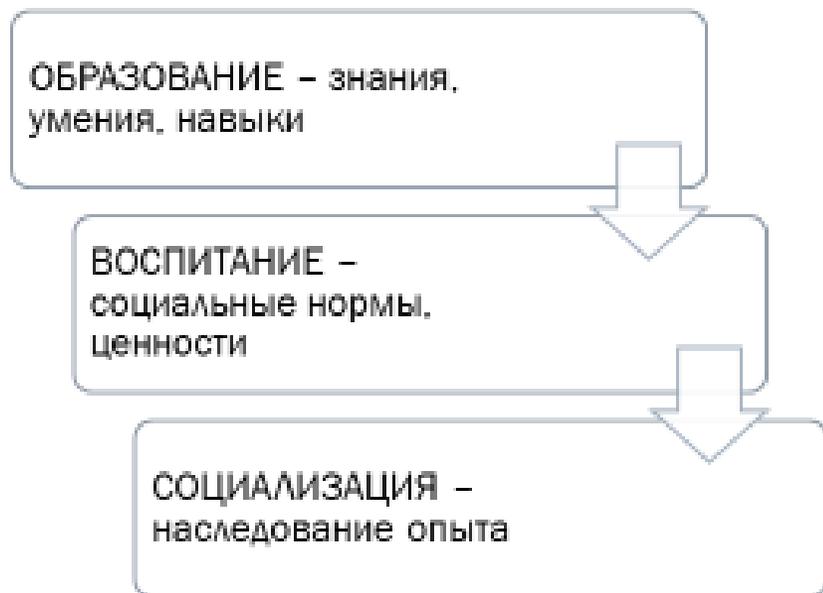
«ментор»
«коучер»
«тьютор»



Социальный институт наставничества СССР в 30-е годы XX века



Новый вектор в развитии наставничества



НАСТАВНИК - воспитатель и учитель



Идея наставничества, профессиональной (рабочей) династии - государственная идеология



НАСТАВНИКИ - должны передавать молодым людям знания, опыт и «особенно ценности (В.В. Путин)



«Наставничество» + «Компетенции» - неразрывная связь

НАСТАВНИЧЕСТВО



интенсивное развитие личности



перспективная технология



способ самореализации и раскрытия потенциала личности



модель формирования метакомпетенций



**УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ
ТЕХНОЛОГИИ
НАСТАВНИЧЕСТВА**

решение спектра задач, проблем;
компонент системы образования

передача опыта и знаний,
формирование навыков, компетенций,
метакомпетенций, ценностей

становление
полноценной
личности



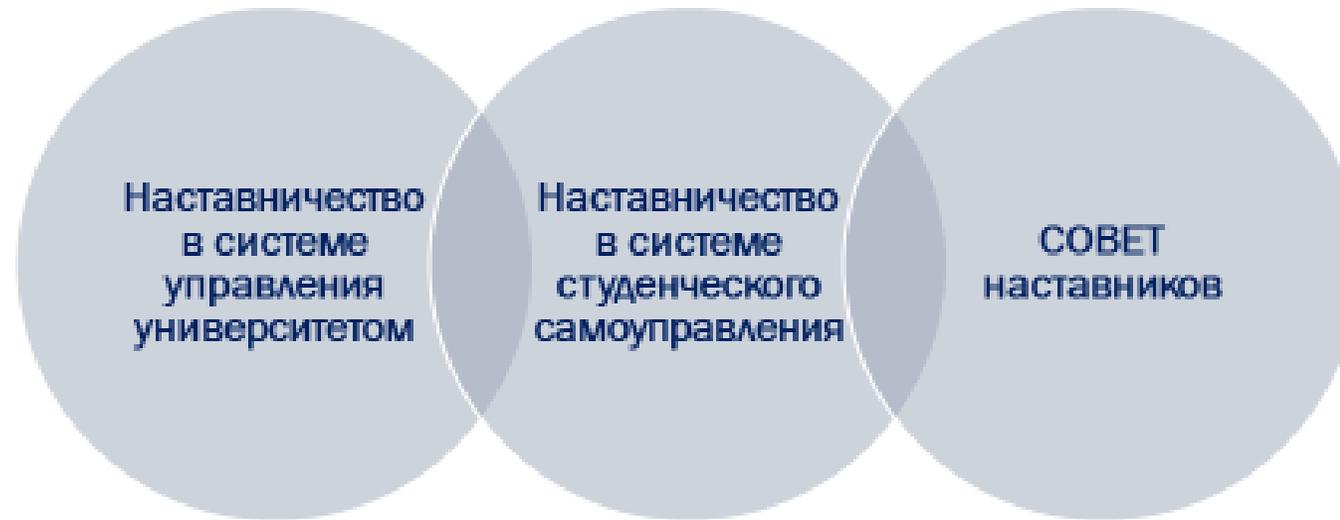
СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА

- инструмент повышения качества образования
- механизм создания эффективных социальных лифтов
- стратегия в управлении организацией
- катализатор для «технологического рывка» экономики

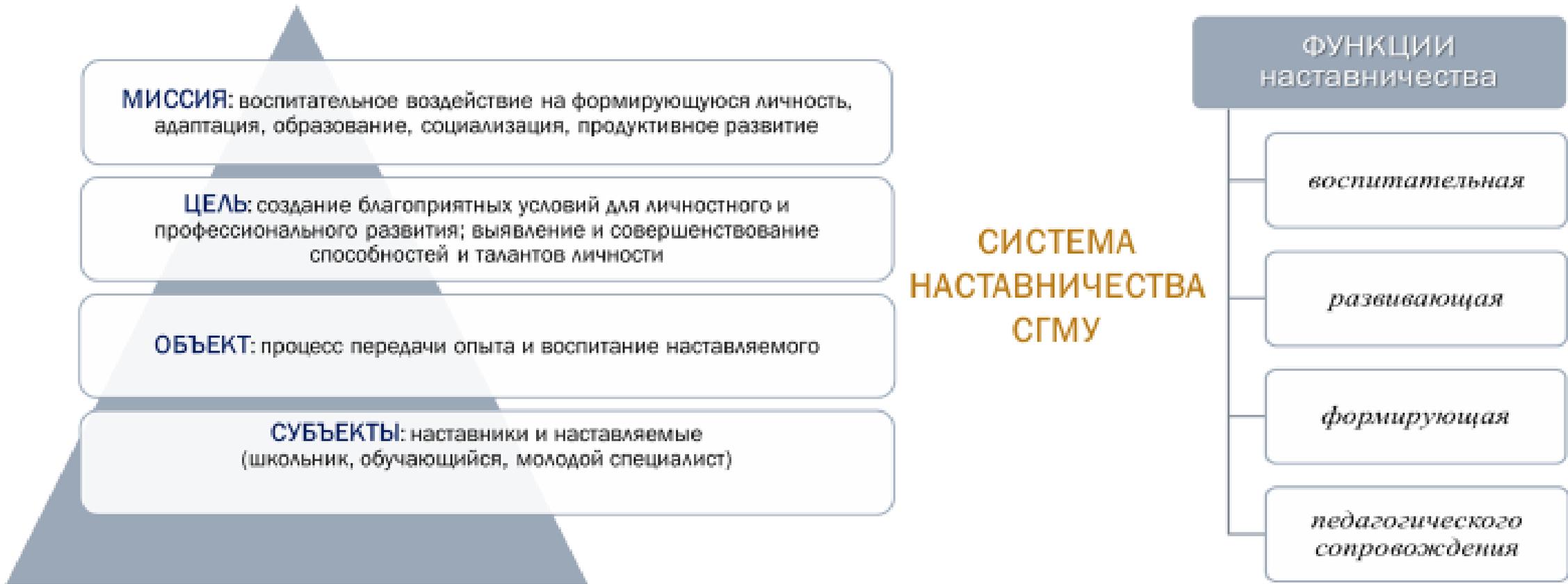
Наставничество — это инвестиция в долгосрочное развитие организации, в ее «здоровье» [Дэвид Майстер]

НАСТАВНИЧЕСТВО

- кадровая технология (знания, навыки, установки от более опытного сотрудника — менее опытному)
- система адаптации и профессионального развития молодых сотрудников
- мотиватор современных молодых сотрудников
- форма обеспечения профессионального становления (развитие и адаптация к квалифицированному исполнению должностных обязанностей)
- образовательный процесс на рабочем месте
- часть корпоративной культуры
- среда (знания, навыки, опыт, модели поведения)
- механизм инновационного процесса развития организации



1	Наставничество в образовании	2	Наставничество в социальной сфере	3	Наставничество на «производстве»
	Институт кураторства		Система подготовки лидеров / команд во внеучебной деятельности		Система подготовки молодых специалистов практического здравоохранения (медицинские учреждения Архангельской области)
	Институт тьюторства		Система подготовки лидеров ССУ		
	Система подготовки педагогических кадров СГМУ		Система подготовки команд студенческих объединений		
	Система подготовки научных кадров СГМУ		Система подготовки школьников		



Основные задачи	Трансляция ценностно-смысловых установок; передача личного опыта
	Выявление и актуализация мотивации к выбранной деятельности
	Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала
	Педагогическая поддержка индивидуальной образовательной траектории
	Создание комфортных условий и коммуникаций студенческого и профессионального сообщества



НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- > **ПОЛОЖЕНИЕ** о наставничестве в Северном государственном медицинском университете (приказ)
- > **ПОЛОЖЕНИЕ** о Совете наставников Северного государственного медицинского университета (приказ)
- > **ПРОГРАММА** «Наставничество в системе студенческого самоуправления» на период 2023 - 2026 гг. (формы наставничества «студент-студент», «студент-школьник») (распоряжение)
- > **ПОЛОЖЕНИЕ** о присвоении звания «Почетный педагог-наставник СГМУ» (приказ)
- > **ПОЛОЖЕНИЕ** о конкурсе «Лучший наставник СГМУ»
- > Всероссийский **КОНКУРС** «Лучшие практики наставничества 2023». Топ – 50. (Положение)
- > Всероссийский **ФОРУМ** социального призвания - участие наставника и студентов

СХЕМА ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ





МОДЕЛЬ

НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАНИИ			НАСТАВНИЧЕСТВО В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ		НАСТАВНИЧЕСТВО НА ПРОИЗВОДСТВЕ
в системе кураторства	в системе тьюторства	в системе подготовки научных и педагогических кадров	в системе внеучебной деятельности	в системе студенческого самоуправления	в системе профессиональной социализации
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ					
кураторов	тьюторов	молодых специалистов университета	лидеров ССУ школьников	студенческих объединений	молодых специалистов практического здравоохранения
НАСТАВНИКИ					
1	2	3	4	5	6
ППС – опытные кураторы	обучающиеся – опытные тьюторы	ППС	ППС – сотрудник	обучающиеся – активисты ССУ	представители учреждений-партнеров (работодатели), врачи



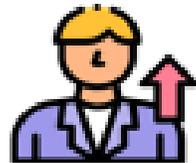
ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА в СГМУ (субъект-объект)



- I. «педагог/сотрудник/врач/работодатель - молодой специалист»
- II. «педагог/сотрудник/специалист/выпускник - студент»
- III. «студент - студент»
- IV. «студент - школьник»



ВИД НАСТАВНИЧЕСТВА СГМУ - проактивное наставничество



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ





СРЕДСТВА ВНУТРЕННЕГО ИНФОРМИРОВАНИЯ

Организация
внутреннего
информирования

- Стенд по внутреннему информированию
- Рубрика «Институт наставничества» в корпоративной газете «Медик Севера»
- Раздел на сайте СГМУ «ИНСТИТУТ наставничества»
- Визуализация наставничества (разработка знака отличия «Лучший наставник СГМУ»)
- Проведение социологического опроса мнений о системе наставничества СГМУ
- Проведение научно-методического семинара для наставников и представителей кафедр
- Представление наставнического опыта на ежегодной учебно-методической конференции СГМУ
- Представление деятельности тьюторов как наставнической практики
- Представление деятельности СОВЕТА наставников
- др.

PR-сопровождение

Мотивация
наставников





КРІ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА СГМУ





ОЦЕНКА НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. В части наставнической программы

*Оценка наставнической программы

ПОРТФОЛИО наставника



2. В части определения эффективности всех участников наставнической деятельности

*Оценка результатов для структурного подразделения (кафедры, факультета, др.).

АНКЕТА руководителя



3. Относительно изменений в личности наставляемого [Метод Д. Кирпатрика]

*Оценка эмоциональной удовлетворённости
*Оценка полученных знаний
*Оценка изменения поведения

АНКЕТА наставляемого





КАРТА ПРАКТИК НАСТАВНИЧЕСТВА



В АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ	В РАЗВИТИИ МОЛОДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	В ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ КАДРОВ	В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ
В НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ	В УЧЕБНО- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ	В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К ЧЕМПИОНАТУ WORLDSKILLS RUSSIA	В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОНКУРСАМ



ПРОГРАММА

«Наставничество в системе студенческого самоуправления» на период 2023 - 2026 гг.
(формы наставничества «студент-студент», «студент-школьник»)

Направления наставнической деятельности



Субъекты наставнической деятельности





МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В СИСТЕМЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

МОДУЛЬ 1

Наставники-тьюторы

российские и иностранные
студенты-первокурсники, студенты
с инвалидностью и ОВЗ

ШКОЛА тьюторов

МОДУЛЬ 2

Наставники ССУ

руководители Совета
обучающихся, студенческих
объединений

ШКОЛА ССУ
«Фабрика лидеров»

МОДУЛЬ 3

Наставники школьников

школьники

образовательные сессии

Школа / Совет
наставников



- soft skills
- метакомпетенция



СОВЕТ обучающихся СГМУ



СИСТЕМА наставничества СГМУ

Спасибо за внимание!